# Развлечение «В гостях у Светофорика»

**Программное содержание:**

Развивать память, внимание, речь у детей дошкольного возраста.

Уточнить знания о светофоре.

Воспитывать у детей аккуратность; чувство ответственности и сопереживания.

**Оборудование:** Макет светофорика, сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный, бумажные белые светофорчики, карандаши, фломастеры, мелки восковые, нарисованные не раскрашенные грузовые и легковые модели автомобилей, разрезные цветные светофоры. Плоский автомобиль, маски воробышек.

Ход развлечения.

Входит Светофорик и плачет: а- а – а -а!

Педагог: Здравствуй Светофорик!

Светофорик, что случилось?

Светофорчик : Посмотрите, мои сигнальные огоньки перепутались и на дороге теперь путаница, машины, взрослые и дети не могут перейти дорогу

ПОМОГИТЕ!

ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ!

Педагог: Ну, что дети поможем Светофорик!

ДА! ДА! ДА!



Светофорик: а чтобы мне помочь вы должны выполнить 3 задания, Справитесь!

А вы знаете, какие три цвета у меня загораются?

Назовите!

Дети: Красный, жёлтый и зелёный.

Светофорик: Очень хорошо, но, задания сложные.

В этом конверте первое задание, если вы с ним справитесь, то вернёте мне красный сигнал.

(Достаёт бумажные светофорчики без сигналов)

- Я вам раздаю светофорчики, это мои братишки, у них то же нет сигналов, вы сейчас нарисуете три сигнала и раскрасите их в соответствующие цвета.

Дети работают над заданием.

Педагог: - посмотри Светофорик, все справились с заданием.

А вот и твой красный сигнал.

Светофорик: Ах, как хорошо, спасибо!





А второе задание такое: По дорогам городов, посёлков, сёл и деревень едут различные автомобили.

- Задание, вам надо закрасить грузовой автомобиль зелёным цветом, а легковые автомобили жёлтым.

Звучит музыка дети закрашивают.

Педагог: вот и опять все справились с заданием.

И ты получаешь жёлтый сигнал светофора.

Светофорик: Какие умницы!





А, сейчас мы поиграем в **игру «Воробышки и автомобиль»**

Играют 4 раза. Светофорик: Ах – ах - ах! Какие ловкие!

- Но, на дороге надо вести себя очень внимательно.

- Я вам прочту стихотворение, а вы послушайте его внимательно.

Идет по улице один…

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет

-На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

-Мне наплевать на красный свет!

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

-Где захочу, там перейду!

Шофер глядит, во все глаза.

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза-

Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор! »-

И как попало ездить стал.

Ушел бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да… там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай

Машины, прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину…

Но нет, стоит на мостовой

Регулировщик, постовой

Висит трехглазый светофор

И знает правила шофер.

А теперь и третье задание: Вот разрезные светофорчики. Вы должны их собрать правильно и быстро, тогда и вернёте мне зелёный сигнал.

**Звучит музыка дети выполняют задание**.



Педагог: посмотри, Светофорик, все справились с заданием, какие твои брать красивые и все сигналы у них яркие.

А вот и твой зелёный сигнал! Получай!

Гори на улицах дорог, и помогай машинам, родителям и детям.

Светофорик: Вот спасибо так спасибо, как бы я справился без вас, остановилось бы все движение.



А теперь порядок!

Спасибо вам ребята.

До свидание!