## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 23 по 27 ноября)

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней, формирование интереса к профессиям мам, подчеркивание значимости их труда.

Итоговое мероприятие: Концерт, посвященный Дню матери. Дата проведения итогового мероприятия: 27 ноября

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели, музыкальный руководитель**

Группа: **старшая** Тема: **«Мамы всякие нужны, мамы – разные важны». Понедельник 23 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 23 ноября** | **Утро:** | Дидактическая игра «Ласковые слова». Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен. | Дежурство в уголке природы, рыхление почвы. Цель: развитие у Вани Ш., Дениса ценностного отношения к труду. | | Беседа о правильном уходе за ушными раковинами. Цель: способствовать совершенствованию навыков ЗОЖ | Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.  Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про мам.  Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | | | | |
|  | | | | |
| 1. Худож – эстет. развитие. Музыка. 2. Познавательное развитие. ФЭМП.   2 половина дня   1. Познавательное развитие. Познав- – исслед-кая и продуктивная (констр) деят-ть. | Занятие №12  Открытка маме. | 1.Познавательное развитие. ФЭМП.  2. Худож – эстетич. развитие. Музыка.  3. Познавательное развитие. Познават– исслед-кая и продуктив. (конструк) деятельность. | | Счет в прямом и обратном порядке.  Открытка маме. |
| **Прогулка:**  . | Трудовая деятельность (коллективная) по сгребанию снега. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности  Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу. | Экологическая игра «Расставь цветы» Цель: закрепление знаний детей о цветах  Индивидуальная работа с Димой, Ваней К. по ФЭМП. Дидактическая игра «Садовники». Цель: развитие логического мышления | | Наблюдение за грецким орехом. Цель: обсудить с детьми особенности этого дерева, развивать умение делать логические выводы посредством сравнения. | Игра-экспериментирование «Притянет – не притянет». Цель: развитие познавательного интереса. |
| **Вечер:** | Тонирование альбомных листов для рисования. Цель: Предварительная работа и подготовка к занятиям.  Игра-драматизация «Если нравится тебе…». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» с Настей А., Полиной М. Цель: развитие творческих способностей | | Пальчиковая игра  «Алые цветочки». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Предварительная работа по подготовке к сюжетно-ролевой игре « Семья». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.  Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатная игра «Мой дом». Цель: развитие интереса к настольным играм. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за почвой. Цель: предложить детям найти первые признаки приближающейся зимы..  П/игра по выбору детей. Цель: учить детей договариваться и делать выбор. | Трудовые поручения с Данилом, Диасом. Цель: развитие трудолюбия. | | «Минутка безопасности» «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту. | Игры-экспериментирования с магнитом. Цель: предложить детям найти металлические предметы на игровой площадке. |

**Вторник 24 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 24 ноября** | **Утро:** | Беседа«Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни. | Дидактическая игра «Фея цветов» с Егором, Кристиной. Цель: развитие сенсорной культуры | | Беседа «Что такое «Зебра»?. Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире. | Дежурство по занятиям. Цель: обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям. | Порекомендовать родителям чтение русской народной сказки «Крошечка - Ховрошечка»  Цель: Продолжать знакомить детей с русскими сказками. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Физическое развитие.  2. Речевое развитие.  2 половина дня  3. Кружок «Спортивная карусель» | Занятие №36  Женские профессии. | 1. Речевое развитие.  2. Физическое развитие.  3. Кружок «Юные театралы» | | Женские профессии.  Занятие №36 |
| **Прогулка:** | Наблюдение за снегом.  Игра-эстафета «Плетень»  Цель: развивать координацию движений, прививать интерес к кубанским играм | Индивидуальная работа с Данилом, Димой. Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве | | Трудовые поручения.  Предложить детям собрать мелкие камушки для поделок.  Цель: Прививать любовь к труду, воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе | Игры-эксперименты со снегом. |
| **Вечер:** | Театрализованная деятельность.  «Малыш - крепыш…»  Цель: Способствовать развитию танцевально-игрового творчества, учить детей придумывать движения, отражающие содержание песни.  Показ воспитателем процесса лепки, подготовка пластилина для лепки. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям. | Дидактическая игра «Шнуровочка»  Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. | | Пальчиковая игра «Семья». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. | Конструирование дома для счастливой семьи  Цель: развитие конструктивных способностей.  Самообслуживание при подготовке к уплотненному полднику. Организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;  Цель: развивать трудолюбие. |
| **Прогулка:** | Наблюдение.  «Насекомые осенью»  Цель: Закреплять знания детей о поведении насекомых осенью | Индивидуальная работа.  Разучить стихотворение «Подарок маме».  Цель: Развивать память, умение отвечать на вопросы по тексту произведения, расширять словарный запас | | Трудовые поручения. Вильдану, Ильмиру, Даше предложить собрать веточки для поделок на площадке.  Цель: Прививать любовь к труду развивать самостоятельность.  . | П/и «Ловишки»  Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, учить действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность |

**Среда 25 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 25 ноября** | **Утро:** | Чтение сказки Шарля Перро «Золушка». Цель: развитие чувства эмпатии, сопереживания, продолжатть знакомить детей с творчеством сказочников мира | Дежурство в уголке природы. Полив растений Цель: актуализировать знания Насти Х., Аней о правилах и приемах ухода за растениями. | | «Оздоровительная минутка». Беседа «Для чего нам витамины?». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах | Решение проблемно-игровых ситуаций «забота о маме (подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни). Цель: воспитание любви к маме  Самообслуживание при подготовке к завтраку. | | | Индивидуальное консультирование по запросам.  Попросить родителей принести папки для сбора детских работ (Шакимовы, Золотухина, Бывальцев, Шелестова) |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.Худож-но – эстет-кое развитие. Музыка.  2.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  2 половина дня  3. Кружок «Звездочки». | Милой мамочки портрет. | 1.Познавательное развитие. ФЭМП  2.Худож-но – эстет-кое развитие. Музыка.  3.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  2 половина дня  4.Кружок «Букваренок» | | | Состав числа 10 из двух меньших чисел.  Портрет моей мамы. | |
| **Прогулка:** | Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за почками туи. Цель: закреплять знания детей о том, как продолжительность дня изменяет жизнь растений.  Трудовая деятельность (коллективная) по сбору шишек для поделок. Цель: обсудить с детьми, для чего необходима эта работа.  Хороводная игра «Мышеловка». Цель: двигательная активность. | Индивидуальная работа с Максутом, Денисом, Надей. Дидактическая игра «Раскрась по цифрам». Цель: развитие умения штриховать | | Экологические игры «Ботаническое лото», «Узнай меня». Цель: закрепление знаний детей о животных. | | | П/и «Повтори за мной»  Цель: Учить детей выполнять движения на одной и двух ногах, способствовать развитию мышц ног |
| **Вечер:** | Рассказывание детьми стихотворений о маме разученных к празднику .Тонирование альбомных листов, показ воспитателем приемов рисования. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям. | Изо-сотворчество с Леной, Дашей, Димой «Букет для мамы». Цель: закреплять умение вырезать листочки из бумаги, развивать желание сделать приятное близкому человеку. | | Артикуляционные упражнения. «Весёлая дудочка» Цель: Развитие артикуляционного аппарата | | | Настольная игра «Дикие животные».  Цель: Закреплять знания детей о диких животных, учить чётко произносить их названия.  Развивающая игра «Палочки Кюзнера» по схемам.  Цель: Учить детей решать логические задачи, работать со схемами. |
|  | **Прогулка:** | Подвижные игры. «Ловкий оленевод»  Цель: Упражнять детей в метании мяча в произвольную цель. Развивать меткость. | Индивидуальная работа  Д/и «Что перепуталось?»  Цель: Развитие логического мышления, артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления. | | Наблюдение за птицами «Воробей»  Цель: Учить детей наблюдать за птицами, выявлять особенности внешнего вида, поведения, учить узнавать по голосу. | | | Игры-аттракционы.  «Моряки»  Цель: Развивать умение перепрыгивать на двух ногах через полосу препятствий. |  |

**Четверг 26 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 26 ноября** | **Утро:** | «Минутка безопасности» «Где дорогу перейдем?». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения ПДД.  Беседа «Для чего нужны корни». Цель: показать детям корни колеуса. | | Беседа на тему «Наши мамы» Цель: предложить Лене, Насте Х., Вильдану рассмотреть фотографии мам. | | Психогимнастика  «Волна»  Цель: Учить детей расслаблять мышцы рук, восстанавливать своё психологическое равновесие. | Рассматривание альбома «Образ матери в искусстве»  Цель: Предложить детям вспомнить сказки по иллюстрациям, отметить средства выразительности, определяющие характеры образов. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | | | | | |
|  | | | | | |
| 1. Познавательное развитие ФЦКМ.  2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация .  2 половина дня  3. Физическое развитие. | Род и родословие.  Большой и маленький бокальчики.  Занятие №37 | | 1. Познавательное развитие ФЦКМ.  2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация.  3. Физическое развитие.  2 половина дня  4. Кружок «Ураночка». | | Род и родословие.  Стрекоза и муравей.  Занятие №37 |
| **Прогулка:** | Наблюдение за транспортом.  Цель: Предложить детям рассказать о городском транспорте.  Игра-соревнование «Кто первый». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. | | Трудовые поручения Егору, Даше, КириллуП. по наведению порядка на веранде. Индивидуальная работа с Димой, Ваней К., Егором по речевому развитию. Дидактическая игра «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь. | | Игры-эксперимент.  «Ветряная мельница»  Цель: Закреплять знания детей о ветре, о его силе, изменении его направления.  Игра на релаксацию: «Кошачьи лапки»  Цель: расслабление мышц рук. | Подвижные игры «Птица без гнезда», «Караси и щука». Цель: развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. |
| **Вечер:** | Показ кукольного театра. «Лисичка со скалочкой.»  Цель: учить озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст.  Подготовка материала к аппликации. Цель: подготовка к занятиям. | | Дидактическая игра «Подбери нужное слово**»** с Димой, Ильмиром. Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине | | Психогимнастика «Птичка». Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения | Сюжетная игра «Дочки-матери». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. |
|  | **Прогулка:** | Хороводные игры «Затейники», «Ловишка, бери ленту». Цель: прививать любовь к народным играм.  П/игра со словами «Гуси». Цель: развивать умение играть в подвижные игры со словами. | | ОО «Познание» Игры-эксперимент. «Автотрасса»  Цель: учить строить дорогу из песка и машины используя песочные формочки, закреплять знания о свойствах песка. | | Трудовые поручения по подметанию площадки . Цель: учить детей поддерживать чистоту и порядок.  Психогимнастика «Камень превращается в веревочку». Цель: чередование напряжения и расслабления мышц. | Самостоятельные творческие игры. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: развивать умение строить сюжет и договариваться о ролях. |  |

**Пятница 27 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Пятница 27 ноября** | **Утро:** | Создание коллективной работы - панно «Цветы для мамы». Цель: развитие детского художественного творчества  Игра «Жмурка». Цель: развитие музыкально-художественной деятельности. | Работа в библиотеке по подклеиванию порванных книг с Володей, Настей Д., Вильданом. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам. | | | Опрыскивание растений в уголке природы. Цель: учить детей выполнять поручения по уходу за растениями. | | Самостоятельная художественная деятельность по рисованию портретов мам. Цель: развивать умение рисовать портрет. | | | Поговорить с родителями о возможности встреч детей на выходных |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |  | | | | | | | | |
| 1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.  2. Физическое развитие.  2 половина дня  3. Речевое развитие. | Закладка для книги (городецкий цветок).  Занятие №38  Звук (ф`). | | 1. Речевое развитие.  2. Художественное творчество (рисование).  3. Физическое развитие. | | | | Заводы, фабрики.  «Деревья смотрят в озеро».  Занятие №38 | |
| **Прогулка:** | Спортивные игра «Великаны-карлики»  Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.  Подвижная игра «Зайцы и охотник». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстро бегать.  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: учить самостоятельно решать конфликты, возникающие по ходу игры. | | Трудовая деятельность.  Индивидуальная работа с Аней, Полиной П. Дидактическая игра «Сундучок со сказками». Цель: развивать связную речь. | | | Экологические игры «Кто улетел», «Птицы». Цель: развивать умение делать логические выводы. | | | Подвижные игры «Карусель», «Веселые ребята». Цель: учить мягко прыгать, совершенствовать двигательные умения. |
| **Вечер:** | Подготовка раздаточного материала для конструирования. Цель: подготовка к занятиям.  Чтение в лицах стихотворения Э. Успенского «Разгром»  Цель: Формировать у детей чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, рассказывать о поступках и переживаниях героев.  Праздник «День матери». Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней | | Индивидуальная работа.  Выучить стихотворение А. Барто «Купание» с Олесей, Настей Х.  Цель: Знакомить детей с творчеством АБарто, развивать память, активизировать словарь. | | | Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Проблема «Самая любимая, мамочка моя». Цель: Развитие связной речи. | | | Самостоятельная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд).  Уборка игрушек в игровом центре. Цель: развивать аккуратность, понимание необходимости соблюдения порядка. |
|  | **Прогулка:** | Наблюдение за погодой  Цель: Учить детей характеризовать погоду; предложить детям сравнить погоду утром и вечером.  П/народные игры «Горелки», «Жмурки». Цель: развитие умения быстро реагировать и ориентироваться в пространстве. | | Д/игра «Безопасность на дорогах». Цель: повторить с Леной, Ваней К., Диасом.  Индивидуальная работа с Настей, Вадимом и Яной по речевому развитию. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение делить слова на слоги. | | | Игры-экспериментирование со снегом. | | | Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования «Волшебный пузырек». Цель: развитие дыхательной мускулатуры. |  |