**В старшей группе с 12 по 16 октября прошла тематическая неделя «Кем быть».**

Задачи: знакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии.

- учить рассказывать о профессии.

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Итоговым мероприятием было спортивное развлечение в «Все профессии нужны, все профессии важны».**

|  |
| --- |
|  |

**Задачи:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия;

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

- учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;

- обогащать знания детей о различных профессиях;

- уважение к труду взрослых.

***Оборудование*:**обручи, модули, ребристая доска, мостик, гимнастические палки, ограничители, диск с музыкой.

***Ход досуга:***

Дети входят в зал, встают в одну шеренгу. Проверка осанки.

**Воспитатель:** Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и  дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми?

**Воспитатель:** Сегодня я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий.

Но для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи тренировок.

Давайте проведём разминку.

Подравнялись, повернулись направо,  в обход по залу шагом марш.

(под музыку «Солнечные зайчики»,  шоу группа «Улыбка»)

ходьба на носках, руки вверх;

ходьба на пятках, руки за голову;

ходьба с высоким подниманием бедра, руки за спиной в замок;

бег, бег прыжками вверх; бег приставным шагом правым и левым боком;

спортивная ходьба;

ходьба с упражнением для дыхания.

(дети расходятся по залу в шахматном порядке)

**Ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое»**





Молодцы ребята. Давайте отдохнём и поиграем

(во время игры, воспитатель расставляет спортивный инвентарь:

ребристая доска, мостик, обручи для пролезания, планку для подлезания, дорожка со следами).

**Игра «Помощники»   авторы  Железновы.**  
(1) Маляр заборы красит, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли кисти и будем помогать!  
  
(2) Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать,  
Метлу берём, ребята, и будем помогать!  
  
(3) Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать,  
Скорей возьмём иголки и будем помогать!  
  
(4) Вот повар суп мешает, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!  
  
(5) Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать,  
Пилу берём, ребята, и будем помогать!  
  
(6) Косарь косою косит, не любит отдыхать,  
Мы тоже взяли косы и будем помогать!  
  
(7) А пианист играет, не любит отдыхать  
И мы на пианино решили поиграть!  
  
1 - ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх - вниз  
2 - на слова: «метлой», «любит», «метлу», «будем» - спинку сверху вниз «метём»,  
как метлой, ладонью и пальцами  
3 - нажимаем указательным пальцем – «колем»  
4 - круговые движения по спине  
5 - растирание ребром ладони – «пилим»  
6 - скользящие движения ребром ладони – «косим»  
7 - пальцами постукиваем ритм мелодии

    Молодцы ребята, вставайте мы продолжим дальше наше путешествие в мир профессий.

*(подходит с детьми к стенду с наглядным пособием)*

Посмотрите дети, сколько у нас на стенде профессий.



*Дети рассматривают иллюстрации. В*оспитатель *показывает на картинку врача.*

Какая профессия на этой картинке? (Доктор).

Что делает доктор? **(**Лечит).

Воспитатель *показывает на картинку строителя.*

Какая профессия на этой картинке? **(**Строитель).

Что делает строитель? **(**Строит дома).

Воспитатель *показывает на картинку пожарного.*

**К**то изображён на картинке? **(**Пожарный)

Что делает пожарный? **(**Тушит пожар).

Правильно дети, пожарные тушат пожар, спасают людей. А по какому номеру телефона нужно звонить, если вдруг у вас случился пожар? **(**01)

Правильно, молодцы! Эту профессию выбирают только самые ловкие, и самые смелые люди. А вы хотите  стать пожарными?

Тогда вставайте друг за другом, а что пожарные надевают на себя?

**(**Каску, одежду для пожарников).

 молодцы, и мы с вами тоже подготовимся к трудному испытанию.

Надеваем на себя каску, комбинезон *(дети имитируют движения)* начинаем преодолевать разные препятствия, которые повстречаются у нас на пути.

Проходим по пожарной лестнице, перелезаем через огонь, пролазим в окно горящего дома, проползаем под планкой, проходим по горящему полу.

*2-3раза.*





Молодцы ребята, справились с заданием.

*(дети подходят к стенду)*

Кто изображён на картинке? (Водитель). Что делает водитель? (Водит машину).

А на какой цвет светофора водитель едет вперёд? (Зелёный).

Правильно, а на какой цвет стоит? (Красный).

Мы с вами тоже будем водителями.*(раздаём детям цветные модули – машины)*

**Игра «Найди свою пару»**

*(дети двигаются по залу, в руках цветные модули – машины. По сигналу: «Найди свою пару» -  дети встают парами по цвету машин. - 2раза*

А мы продолжаем наше путешествие в мир профессий.Кто изображён на этой картинке?**(**Космонавт). А чем занимаются космонавты? (Летают в космос).

А на чём космонавты летают в космос? (На ракете). Давайте и мы отправимся в полёт. Поиграем в игру «Ждут нас быстрые ракеты» 2-раза

*(По кругу разложены обручи - ракеты, дети идут рядом с обручами по кругу друг за другом говоря слова игры, по сигналу «Займи свою ракету» - дети парами встают в ракету – обруч и поднимают её вверх*)

Чтобы полететь в космос, что на себя надо надеть?(Скафандр).

*(дети имитируют движения,  «одевают скафандр»)*

**Игра «ждут нас быстрые ракеты»**

       Ждут нас быстрые ракеты

       Для полёта на планеты

       На какую захотим, на такую полетим

       Но в игре один секрет, опоздавшим, места нет.

Ребята, подойдите ко мне поближе. Скажите мне, пожалуйста, понравилось вам сегодня играть? Ребята, а в какую игру больше понравилось играть?

В какие профессии мы сегодня играли?  Ребята, в какие профессии вы бы хотели поиграть  в следующий раз?

*Дети выходят из зала.*

http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/stsenarii-fizkulturnyih-dosugov-i-prazdnikov/news5883.html