

«Утверждаю»

Приказ № ____25____

от «_31_» августа ____2018 г.

и.о. заведующий МДОАУ «Детский сад
"Дюймовочка" п.Среднеуранский"

_____ Мохначева Е.В

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка" п.Среднеуранский"

по реализации образовательной программы дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного

автономного учреждения "Детский сад "Дюймовочка"

п.Среднеуранский"

Пояснительная записка.

Учебный план МДОАУ "Детский сад "Дюймовочка" п.Среднеуранский" на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад "Дюймовочка" п.Среднеуранский".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» .

Социально-коммуникативное развитие.	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1.В.П.Ватаман. Программа гражданско-патриотического воспитания детей на традициях народной культуры: программа	О.А.Скоролупова, Т.М.Тихонова «Игра — как праздник!» (Сценарии тематических игровых недель в ДОУ.) -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006г. Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. -М: Гуманит. Изд.

разработки занятий и мероприятий». 2.Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель» 2013г.	Центр ВЛАДОС, 2007Г. С последней страницы 2 издания. М.А.Захарова, Е.В.Костина «Проектная деятельность в детском саду» : Родители и дети. -М.: Школьная пресса, 2010г. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам.» Москва 2012г. Г.Д.Беляевского, Е.А.Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград. «Учитель», 2013г. М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности» А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель» 2013г. А.А. Даньшова « Играем и поем вместе» изд. «Учитель»,2015г.
Познавательное развитие.	
1.С.Н.Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» часть 1,2 Москва «Новая школа», 1995г. 2. Т.Гризик «Познаю мир» Москва, «Воспитание дошкольника», 2004г. 3. Л.П.Молодова «Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников» Минск «Асар» 2001г.	М.П.Костюченко «Окружающий мир» : интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. - Волгоград: Учитель,2012г. Т.А.Шорыгина «Насекомые. Какие они?» Москва «Издательство ГНОМ ИД», 2001г. Т.А.Шорыгина «Деревья. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2001г. Т.А.Шорыгина «Овощи. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2002/2003г. Т.А.Шорыгина «Ягоды.Какие они?» Москва, « Издательство ГНОМ и Д», 2003 г Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д»,2000г. Т.А.Шорыгина « Злаки. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2003 г. Т.А.Шорыгина «Цветы. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2000г. Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу?!» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2000г. Т.А.Шорыгина « Домашние животные. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2002 г. Т.А.Шорыгина « Фрукты. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2003г. С.Н.Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва, «Новая школа»,1996г.

	Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Москва «ТЦСфера» 2003г. И.А.Пономарева, В.А.Позина. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез, 2010г., средняя группа. Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» Подготовительная к школе группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013г. И.А.Пономарева, В.А.Позина. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.» -М.: Мозаика-Синтез, 2011г. З.В.Лиштван. «Конструирование» Москва, «Просвещение», 2001г.
Речевое развитие	
1.Н.В.Дурова, В.П.Новикова, «Развивающие упражнения для подготовки детей к школе: Обучение грамоте. Математика. Развитие речи». - М.: «Школьная пресса», 2009г.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. - М.:Мозаика-Синтез, 2001г. Л.Е.Кыласова «Развитие речи»: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста — 2-е издание. -Волгоград: Учитель, 2012г. О.Шапина «Чистоговорки и скороговорки для развития речи». -М.: АСТ; СПб.:Сова, 2008г. Л.М.Граб «Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет». -Волгоград: Учитель, 2012г. Е.В.Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий» -Волгоград: Учитель, 2011г. С.А.Миронова «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях». Книга логопеда. 2-е изд. -М.: ТЦ Сфера, 2007г. Л.Е.Кыласова «Развитие речи (конспекты занятий для подготовительной группы)».- Волгоград, Учитель 2007. Н.В.Дурова От слова к звуку. -М.:Школьная пресса, 2009. Н.В.Дурова Поиграем в слова. -М.: Школьная пресса, 2009. Н.В.Дурова От звука к букве. -М.: Школьная пресса, 2009. Н.В.Дурова Читаем сами. -М.:Школьная пресса, 2009. Р.Д.Триггер, Е.В.Владимирова. Звуки речи, слова, предложения — что это?.; Смоленск,

	«Ассоциация 21 век» 1998. О.С.Ушакова. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. Москва, «ТЦ Сфера», 2007г. «Книга для чтения в саду и дома» 5-7 лет Москва «Оникс». 2008г. «Книга для чтения в саду и дома» 4-5 лет Москва «Оникс», 2007г. «Книга для чтения в саду и дома» 2-4 года Москва «Оникс», 2007г. И.А. Мазинин. 500 стихов — загадок для детей. -2-е изд., испр. -М.: ТЦ Сфера, 2008г.
Художественно-эстетическое развитие	
1.. И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». 2.С.Комарова. «Детское художественное творчество» Для работы с детьми 2-7 лет. Москва «Мозаика-Синтез», 2010г.	Т.С.Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва» Просвещение», 1991г. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. -М.: «Карпуз-дидактика», 2007г. И.Агапова, М.Давыдова. «Лучшие поделки из природных материалов». -М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2009г. И.А.Лыкова «Букашки из бумажки» -М.: ИД «Карпуз», 2012г. Г.И.Перевертень. «Искусные поделки из разных материалов» -М.: АСТ, 2010г. Г.И.Перевертень «Поделки из яичной скорлупы» -М.: АСТ:Полиграфиздат, 2011г. Л.В.Кушакова «Творим и мастерим» Ручной труд в детском саду и дома. Москва, «Мозаика-Синтез», 2007г. Г.И.Долженко «Сто оригами» Ярославль, «Академия Холдинг», 2002г. Э.К.Гульянц, И.Я.Бязик «Что можно сделать из природного материала» Москва, «Просвещение», 2001г. Журналы «Музыкальный руководитель» Москва И.А.Кутузова, А.А.Кудрявцева «Музыкальные праздники в детском саду» Москва «Просвещение» 2005г. Т.М.Тихонова «Игра как праздник» Москва «Скрипторий» 2006г.

Физическое развитие	
1. Э.Я.Степаненкова. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005г. 2. Программа физическо-оздоровительного направления для детей дошкольного возраста «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.А.Пересыпкина.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.» - М.: Мозаика — Синтез, 2009г. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2011г. Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.» -Волгоград: Учитель, 2012г. Н.С.Голицына, И.М.Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.» -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007г. Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика : Игровые комплексы. 2 младшая группа — Волгоград: Учитель,2012г. Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия в детском саду». Мозаика-Синтез. 2010г. Средняя группа.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 - 2019 г. в МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой 2 подгруппы:
 - вторая младшая группа (3-4 года)
 - средняя группа (4-5 лет)
2. Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой 2 подгруппы:
 - старшая группа (5-6 лет)
 - подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 84 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- Речевое развитие: «Речевое развитие», «Художественная литература».
- Художественно – эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- - Физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».
- Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей 3-4 лет - 15 минут;
- для детей 4-5 лет - 20 минут;
- для детей 5-6 лет - 25 минут;
- для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Цветные ладошки» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через НОД - (15 мин) один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (40 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) .

Программа «Знатоки природы» реализуется в течение 1 года с детьми от 4 до 5 лет через НОД (20 мин) один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (20 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин),

Программа «Театральные ступеньки» реализуется в течение 1 год с детьми 5-7 лет ежедневно через НОД (25 -30 мин)один раз в неделю и ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (30 мин), самостоятельную деятельность детей (30 мин).

Программа «Букваренок» реализуется в течение 1 года с детьми от 6 до 7 лет через НОД (30 мин) один раз в неделю, также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин).

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минуту в неделю			
		Группа			
		Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 1 раз в неделю 25мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60мин
	«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Часть, Программы формируемая		Занятие: 1 раз в неделю		

	участниками образовательных отношений программа «Знатоки природы»		20 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении		
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 50 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин
	«Чтение художественной литературы»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Театральные ступеньки» Часть. Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Букваренок».			Занятие: 1 раз в неделю 25 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении
Художественно – эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных			

		видах детской деятельности			
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин
	«Лепка»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Аппликация»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Конструирование»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
	«Музыка»	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	«Здоровье»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
	«Занятия по физическому развитию» (в помещении)	Занятие 3 раза в неделю 30 мин	Занятие 3 раза в неделю 40 мин	Занятие 2 раза в неделю 50 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию» (на открытом воздухе)			Занятие 1 раза в неделю 25 мин	Занятие 1 раза в неделю 30 мин
Итого:		10	11	13	15

Режим дня МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка» (холодный период года)

№	Элементы режима	Время начала основных элементов режима дня			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Прогулка от дома до д/с Приём и осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и детей, инд работа	7.30 - 8.00 8.00-8.40	7.30 -8.00 8.00 - 8.40	7.30 - 8.00 8.00 - 8.30	7.30 - 8.00 8.00 - 8.30
2	Утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.40- 8.47 8.47 – 9.00	8.40- 8.49 8.49 – 9.00	8.30- 8.40 8.40- 9.00	8.30- 8.42 8.42- 9.00
3	Завтрак.	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20
4	Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.15-9.30	9.15 - 9.30		
	НОД	9.30-9.45 9.55-10.10	9.30 – 9.50 10.00 - 10.20	9.20 - 9.45 9.55 -10.15.	1.9.20- 9.50 2. 10.00 – 10.30 3. 10.40 – 11.10
5	Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.10- 10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
6	Второй завтрак.	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30 - 10.45
7	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке.	10.45 – 11.00	10.45 -11.00	10.20 – 11.00	11.10 – 11.20
8	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры)	11.00 - 12.15	11.00 – 12.20	11.00 - 12.25	11.20 – 12.30
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена),				
9	Подготовка к обеду. Обед .	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50	12.25 –13.00	12.30 – 13.00
10	Подготовка ко сну. Сон.	12. 45 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 –15.00	13.00 – 15.00
11	Подъем, корректирующая гимнастика.	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.05 15.05- 15.15	15.00 – 15.05 15.05 -15.15

1 2	Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику . Полдник.	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
1 3	Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке, индивидуальная работа	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
1 4	Прогулка. Уход домой. Прогулка от д/с до дома	16.00 -17.00 17.00 -17.30	16.00 -17.00 17.00 -17.30	16.00 -17.00 17.00 -17.30	16.00 -17.00 17.00 -17.30

Режим дня МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка» (теплый период года)

№	Элементы режима	Время начала основных элементов режима дня			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1	Прогулка от дома до д/с. Приём и осмотр детей на участке.	7.30 - 8.00 8.00-8.40	7.30 -8.00 8.00 -8.40	7.30 - 8.00 8.00-8.40	7.30 -8.00 8.00 - 8.40
2	Гимнастика.	8.40- 8.50	8.40- 8.50	8.40- 8.50	8.40- 8.50
3	Подготовка к завтраку. Завтрак. Второй завтрак.	8.50 -9.00 9.00-9.15 10.30- 10.45	8.50 -9.00 9.00-9.15 10.30- 10.45	8.50 -9.00 9.00-9.15 10.30- 10.45	8.50 -9.00 9.00-9.15 10.30- 10.45
4	Самостоятельные игры. Работа в уголке природы.	9.15-9.45	9.15 - 9.45	9.15-9.45	9.15 - 9.45

5	Прогулка, подвижные игры, наблюдение, экскурсии, самостоятельная игровая деятельность.	9.45 – 12.10	9.45 – 12.10	9.45 – 12.10	9.45 – 12.10
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	12.10- 12.30	12.10- 12.30	12.10- 12.30	12.10- 12.30
7	Обед .	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
8	Подготовка ко сну. Сон.	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
9	Подъем, корректирующая гимнастика. Самостоятельная деятельность.	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
10	Полдник.	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40	15.25 – 15.40
11	Игры. Самостоятельная деятельность.	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
12	Прогулка. Уход домой. Прогулка от д/с до дома.	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00
		17.00 -17.30	17.00 -17.30	17.00 -17.30	17.00 -17.30

Расписание учебной деятельности (НОД) на 2018 - 2019 учебный год.

Дни недел и	2 младшая подгруппа 3 — 4 года	Средняя подгруппа 4-5 года	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9.30-9.45 2. Физическое развитие. 9.55- 10.10	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9.30-9.50 2. Физическое развитие. 10. 00 -10.20	1. Музыка . 9.20 - 9.45 2. ФЭМП 9.55 -10.15. 2 половина дня 3. Познавательно – исследовательская деятельность. 15.30 -15.55	1. ФЭМП 9.20 – 9.50 2. Музыка. 10.00 – 10.30 3. Познавательно – исследовательская деятельность. 10.40 – 11.10
Вторник	1. Музыка. 9.30-9.45 2. ФЭМП 9.55- 10.10	1. ФЭМП 9.30-9.50 2. Музыка. 10. 00 -10.20 2 половина дня – «Знатоки природы» 15.30-15.50	1. Физическое развитие. 9.20 -9.45 2. Речевое развитие. 9.55 -10.15 2 половина дня 3. «Театральные ступеньки». 15.30 -15.55	1. Речевое развитие. 9.20 -9.50 2. Физическое развитие. 10.00 -10.30 3. «Театральные ступеньки». 15.30. -16.00
Среда	1. Рисование. 9.30-9.45 2. Физическое развитие. 9.55- 10.10 2 половина дня- «Цветные ладошки» 15.30-15.45	1. Физическое развитие. 9.30-9.50 2. Рисование. 10. 00 -10.20	1. Музыка. 9.20 - 9.45 2. Рисование. 9.55- 10.15	1. ФЭМП 9.20 -9.50 2. Музыка. 10.00 – 10.30 3. Рисование. 10.40 – 11.10 2 половина дня 4. «Букваренок» 15.30 -16.00

Четверг	1. Речевое развитие. 9.30-9.45 2.Музыка. 9.55 - 10.10	1. Музыка. 9.30-9.45 2. Речевое развитие. 10. 00 -10.20	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9 .20 - 9.45 2. Лепка/ Аппликация . 9.55- 10.15 2 половина дня 3. Физическое развитие. 15.30 – 15.55	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9.20.- 9.50 2.Лепка/ Аппликация. 10.00- 10.30 3. Физическое развитие. 10.40-11.10
Пятница	1. Лепка/ аппликация. 9.30-9.45 2.Физическое развитие. 9. 55 - 10.10	1. Лепка/аппликация. 9.30-9.45 2.Физическое развитие. 10. 00 -10.20	1. Рисование. 9.20 -9.45 2. Физическое развитие. 9.55 – 10.15 2 половина дня 3. Речевое развитие. 15.30 – 15.55	1. Речевое развитие. 9.20 – 9.50 2. Рисование. 10.00 -10.30 3. Физическое развитие. 15.30- 16.00

Режим двигательной активности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей			
		Группа для детей 3- 4 лет	Группа для детей 4-5 лет	Группы для детей 5-6 лет	Группы для детей 6-7 лет
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 30 - 35 мин
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений								Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятия	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей		Общий объем времени			
Вторая младшая группа 3-4 лет	345мин 85,2 %	«Цветные ладошки»	15мин 3,7%	25мин	6,2 %	20мин	4,9 %	60мин	14,8 %	405мин 100%	135мин
Средняя группа 4-5 лет	360 мин 88%	«Знатоки природы»,	20мин 4,8%,	20 мин	4,8 %	10мин	2,4 %	50мин	12%	410мин 100%	130мин
Старшая группа 5-6 лет	365мин 87%	«Театральные ступеньки»,	25мин 5,9%	15мин	3,5 %	15мин	3,5 %	55мин	13%	420мин 100%	120мин
Подготовительная группа 6-7 лет	320 мин 76%	«Театральные ступеньки»,	30мин 7,1%,	10мин	2,3 %	10мин	2,3 %	50мин	12%	420мин 100%	120мин
		«Букваренок»	30мин 7,1%	10мин	2,3 %	10мин	2,3 %	50мин	12%		
Общий объем времени: 84 % отведенный на реализацию обязательной части, 16 % часть, формируемая участниками образовательных отношений											