**Спортивное развлечение по пожарной безопасности**

**«Пожарные — люди отважные»**

**Цель.**Закрепить элементарные знания пожарной безопасности и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Задачи.

* Продолжать формировать у детей понятие "пожарная безопасность”.
* Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях.
* Активизировать двигательную активность, развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений).
* Создать положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа:**

* разучивание стихотворений, пословиц о пожарной безопасности;
* рассматривание иллюстраций;
* сюжетно- ролевая игра «Мы пожарные»;
* чтение художественных произведений: "Пожар”, " Пожарные собаки” - Л. Толстой;

"Пожар”, "Рассказ о неизвестном герое” - С. Маршак и др.

* беседа о профессии "пожарный”.

**Ход развлечения**

Дети поделены на 2 команды . Построение в 2 колонны.

Он таким бывает разным -

Голубым и рыже-красным,

Ярко-жёлтым и, ещё же,

Олимпийским быть он может.

Тот огонь, что с нами дружен,

Очень всем, конечно, нужен,

Но опасен, если бродит

Сам собою на свободе!

Очень скоро подрастёте

И в огромный мир войдёте.

Кто-то станет сталеваром,

Кто-то станет кашеваром,

И в пожарные – на смену

Вы придёте непременно!..

Ведущий: Доброе утро, уважаемые гости и участники соревнований. Я рада вас приветствовать в **спортивном зале**. Сегодня мы собрались в этом зале не случайно. Кто из вас знает, **люди**, какой профессии 30 апреля отмечают свой профессиональный праздник?

30 апреля День **пожарной безопасности**.

Ведущий: Профессий и специальностей на земле много, но есть еще одна предупреждать и тушить **пожар**. Очень давно **люди** научились добывать огонь. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но, когда **люди** забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает **пожар**. **Пожар не случайность**, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается **пожар**, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти **люди – пожарные**.

Ведущий: Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, а что нельзя, для того, чтобы не было огня? *(Ответы детей)*. Давайте это сейчас повторим, чего делать нельзя.

Запрещается:

- Бросать горячие спички, небрежно и беспечно обращаться с огнем;

- Оставлять открытыми двери печей, каминов;

- Использовать неисправную аппаратуру и приборы;

- Пользоваться неисправными розетками;

-Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых материалов;

- Оставлять без присмотра топящиеся печи, также поручать надзор за ними малолетним детям.

Ведущий: А теперь давайте вспомним, что нужно делать, если возник **пожар**.

Разрешается:

- В случае возникновения **пожара вызвать пожарную охрану по телефону**: *«01»*, сообщить адрес, где возник **пожар**, и назвать свою фамилию;

- Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;

- Надеть противогаз для защиты от угарного газа, набросить на себя мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне **пожара**;

- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено;

- Вывести из горящего помещения людей, детей, закрыв им рот, нос мокрой повязкой;

- Отправить пострадавшего в больницу, вызвать скорую помощь по телефону *«03»*.

Ведущий: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, **пожарный номер***«01»*. Давайте вместе его повторим. *(Дети повторяют)*.

Хотите немного побыть **пожарными**? Чтобы умело и быстро тушить **пожары**, мало быть храбрым человеком, знать все правила **пожарной безопасности**, всю **пожарную** технику и приемы борьбы с огнем. **Пожарные** должны быть ловкими и сильными бойцами. Для этого они много занимаются **спортом**. Сегодня мы проведем с вами соревнования.

**2. Разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступаем. Для начала  Только головой вращаем.  Повторяем упражненье,  Все знакомые движенья. | Повороты головы вправо и влево |
| Разминаем наши плечи,  Руки двигаем навстречу: | Рывки руками перед грудью |
| Вверх летит одна рука,  А другая вниз пока. | Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются |
| Раз, два, три,  Корпус влево поверни.  И руками помогай,  Поясницу разминай. | Повороты туловища в стороны |
| Крутим мельницу вперёд,  А потом наоборот. | Вращение прямых рук вперёд и назад |
| Наклоняться будем все,  Будто прыгаем в бассейн. | Наклоны вперед |
| А теперь прыжки у нас.  Дружно скачем целый час.  За прыжком – ещё прыжок,  Прыг да скок, прыг да скок. | Прыжки |
| А теперь давайте вместе  Пошагаем все на месте. | Шаги на месте |

– Очень хорошо. Теперь вы готовы к сдаче спортивных нормативов. Первое задание для юных пожарных – на скорость.

**3. «Бег в самоспасателе»**

По сигналу первый участник команды бежит до ориентира, обегая препятствия, надевает самоспасатель, возвращается к команде, передает самоспасатель следующему участнику и становится сзади.

- Молодцы! Пожарные всегда быстро одеваются и бегают. Следующий конкурс называется:

**4. «Пожарные на учении»**

Первые в колоннах стоят перед чертой на расстоянии 4-5 метров от стены. На каждом пролете на одинаковой высоте привязаны колокольчики. По сигналу дети стоящие первыми, бегут к гимнастической стенке, взбираются по ней и звонят в колокольчик. Спускаются вниз, возвращаются к своей колонне и встают в ее конец.

**5. «Полоса препятствий»**

Участникам команд необходимо преодолеть полосу препятствий (подлезть под высокую дугу, перелезть через препятствие, проползти по-пластунски под низкой дугой, перепрыгнуть «ров», обежать фишку, вернуться к команде).

- Молодцы! полосу препятствий преодолели все! Устали? Ну, так давайте отдохнем и разгадаем загадки.

**6. Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Всех на свете я сильнее, всех на свете я смелее,  Никого я не боюсь, никому не покорюсь *(огонь)* | Заклубился дым угарный, гарью комната полна.  Что пожарный надевает? Без чего никак нельзя?  *(противогаз)* |
| Я мчусь с сиреной на пожар,  Везу я воду с пеной.  Потушим вмиг огонь и жар  Мы быстро, словно стрелы.  *(пожарная машина)* | Рыжий зверь в печи сидит,  рыжий зверь на всех сердит.  Он от злости ест дрова,  целый час, а, может два,  Ты его рукой не тронь,  искусает всю ладонь *(огонь)* |
| Что за лестница такая  Из машины вырастает,  Поднимаясь выше дома,  Всем пожарным так знакома.  *(лестница на пожарной машине)* | А ну, ребятки, не зевайте,  Дружно хором отвечайте.  Выпал на пол уголек,  Деревянный пол зажег.  Не смотри, не жди, не стой,  А залей его... *(водой)* |
| Кто стоит и строг, и важен,  В ярко-красный фрак наряжен,  Как на службе, часовой –  Охраняет наш покой?  Ну а если вдруг случится –  Что-то, где-то задымится,  Или вдруг огонь-злодей  Разгорится у дверей,  Он всегда помочь успеет,  И злодея одолеет…  И ребенок, и родитель  Знают, он – … *(огнетушитель)* | Что за парень здоровенный? –  В форме он, а не военный,  В каске, как артиллерист,  Со стволом, а не танкист?  Если где-то вдруг случайно,  От огня грозит беда,  Этот паренек отважный  Сразу поспешит туда.  Ловко прыгнет он в окошко,  И спасет детей и кошку,  Победит огонь коварный,  Потому что он – ... *(пожарный)* |

– Вот мы и отдохнули. Можем продолжать наши испытания.

Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно задание!

«Даже маленькие дети за чужую жизнь в ответе!»

Иногда пожарным приходится спасать людей, пострадавших при пожаре, выносить их из огня. И следующее задание называется:

**7. «Переноска пострадавшего»**

Команды делятся на пары. По сигналу первая пара берет носилки, добегает до поворотной фишки, кладет на носилки «пострадавшего» (мягкую игрушку или куклу), возвращается к команде, игрушку сажает на стул, передает носилки следующей паре.

– Молодцы! Все пострадавшие спасены!

**9. «Потуши пожар»**

Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м метают мешочки в *«костер»* *(корзину)* по очереди.

– Пожар потушен! Молодцы!

– На этом наши испытания окончены.

**А теперь я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья».**

1. Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня?

Дети: это я, это - я, это все мои друзья

2. Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Дети: *(молчат)*

3. Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается **пожаром**?

Дети отвечают.

4. Кто украдкой, в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол-

Еле сам живой ушел!

Дети: *(молчат)*

5. Кто **пожарным помогает**,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Малышей и дошколят?

Ведущий: Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила **пожарной безопасности**.