

Рассмотрен
Протоколом заседания
Общего собрания
коллектива Учреждения

12.04.2019 г № 3

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»
п.Среднеуранский» по итогам 2018 учебного года.

Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» введено в эксплуатацию в 1964 году. МДОАУ расположен по адресу: 461216, Оренбургская область, Новосергиевский район, п.Среднеуранский, ул. Школьная, д.9

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

МДОАУ "Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии: (нормативные документы)

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам ДОУ приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г № 1014
- ФГОС дошкольного образования
- САНПИН 2.4.1.3049-13
- Устав МДОАУ "Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский»

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Формами самоуправления детским садом являются - Наблюдательный Совет ДОУ, педагогический Совет, общее собрание сотрудников ДОУ.

Детский сад посещает 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них 24 девочки и 34 мальчиков .

Количество групп – 2.

Все группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа, количество детей - 30
- старшая группа, количество детей- 28

Цель :

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в МДОАУ являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии воспитанников,
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция,
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса,
- вариативность использования образовательного материала,
- уважительное отношение к результатам детской деятельности,
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи,
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

Выводы: Образовательный процесс строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в ДОУ и обеспечен необходимым дидактическим

материалом и наглядными пособиями. Характерными особенностями являются наличие условий для индивидуальной работы с детьми и использование разнообразных форм организации образовательного процесса.

Управленческие решения по обеспечению качества образования

- совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника.
- внедрение новых технологий воспитания и обучения детей, обновление содержания воспитательно-образовательной работы;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров ДООУ, изучение и обобщение передового опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- построение развивающей среды и формирование личностно - ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми;
- сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДООУ;
- обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;
- сохранение и улучшение материально-технической, учебно-методической базы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. ДООУ включает: 2 групповые комнаты с отдельными спальнями. В детском саду также имеется кабинет заведующего, изолятор, методический кабинет, прачечная, пищеблок, музей, музыкальный зал, костюмерная, уголок краеведения, спортивный зал. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электрическое отопление.

Требования, предъявляемые к зданию и участку ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам. Площадь земельного участка составляет 4662 кв.м., выделена хозяйственная зона - имеется отдельный въезд. Отопление, канализация, водоснабжение - централизованно, имеется горячее водоснабжение в умывальных комнатах, для мытья посуды. Вентиляция - естественная через форточки и двери, на пищеблоке - приточно-вытяжная вентиляция. Освещение - естественно-достаточное, искусственное представлено люминесцентными, энергосберегающими лампами. Мебель имеется в достатке, соответствует росту детей, имеется маркировка. Отделка помещений (побелка и покраска), оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На территории ДООУ имеются игровые и спортивная площадки, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Техническое состояние ДООУ удовлетворительное.

Детский сад имеет 1 компьютер, имеющий доступ к интернет, 2 ноутбука, 3 телевизора, видеомagneтофон, DVD, 2 принтера, музыкальный центр, магнитофон, фотоаппарат, сайт dsdujm@yandex.ru

Выводы: Таким образом, в дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников. Техническое состояние ДОО вполне удовлетворительное.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива ДОО

Фактическое количество сотрудников 13 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 11 человек (73%) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Исполняющий обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением Мохначева Елена Владимировна . Имеет среднее специальное педагогическое образование: Педагогика.

Педагогический стаж работы 26 лет, в должности руководителя – 9 месяцев.

Педагогический процесс в МДОАУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели:

Сайтакова Ильмира Искэндаровна

Эртман Наталия Александровна (студент "Педагогического колледжа им. Н.К.Калугина "г.Оренбурга)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Год	Количество педагогов	образование	категория	Курсы повышения квалификации и (количество, %)
-----	----------------------	-------------	-----------	--

		Высшее (%)	Педагогическое (%)	Дошкольное (%)	Среднее спец. (%)	Педагогическое (%)	Дошкольное (%)	Среднее (%)	Высшая (%)	I (%)	II (%)	Соответствие (%)	
2018	3	-	75	75	75	75	-	-	-	-	-	-	100
												-	

В 2018 учебном году дошкольное учреждение приняло участие в конкурсах:

- Фестиваль инновационных идей и образовательных проектов «Поиск. Творчество. Успех»
- Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды

п/п	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1	Эртман Наталья	• Фестиваль инновационных идей и образовательных	2018

	Александровна воспитатель	проектов «Поиск. Творчество. Успех» Сертификат	
2	Сайтакова Ильмира Искэндаровна воспитатель	• Фестиваль инновационных идей и образовательных проектов «Поиск. Творчество. Успех». Сертификат • Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2018 2018

Выводы: Педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, организации различных видов деятельности по реализации ООП, осуществление взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС. Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Проблема - отсутствия в ДОУ медработника.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с утверждённым учебным планом который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Учебный план ДОУ сформирован с учётом следующих позиций:

- Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- Сохранение базисного государственного компонента;
- Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов на уровне дошкольного предложения.
- с учётом ФГОС.

Образовательная деятельность строится в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий .

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям деятельности ДОУ: физическое, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Основной принцип работы, которого придерживается ДОУ при организации различных видов деятельности – принцип интеграции, с помощью которого на новом уровне закладывается фундамент культурного человека. Дети владеют навыками продуктивной деятельности; способны эмоционально воспринимать музыкальные произведения. В ходе реализации познавательного, речевого направления у воспитанников развито творческое продуктивное мышление, сформированы все компоненты речи, дети готовы к познавательно - исследовательской деятельности. Реализуя социально - коммуникативное направление дети узнают о способах поведения в опасных ситуациях; имеют представления о видах опасных ситуаций в природе; умеют организовывать

совместные с другими детьми игры; имеют представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Физическое направление способствовало развитию у детей физических качеств, накоплению двигательного опыта, формированию культурно-гигиенических навыков.

Организовано дополнительное образование:

- «Цветные ладошки»
- «Знатоки природы»
- «Театральные ступеньки»
- «Букваренок»

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, с учётом своих традиций. Педагоги ведут коррекционную работу по развитию речи, физическому развитию, в развитие творческих способностей.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Дополнительные образование направлено на развитие художественно-творческих способностей воспитанников.

Результаты образовательной деятельности.

Дважды в год в детском саду проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы с целью определения качества работы педагога, выявление и оценка уровня усвоения ребёнком программы ДОУ, помочь скорректировать деятельность педагога по обучению детей, ликвидировать пробелы в знаниях детей.

Сбор информации основан на использовании инструментария, разработанного педагогами ДОУ: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных. Воспитателем проводится диагностика по основным разделам образовательной программы ДОУ: здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, художественное творчество, музыка.

Результативность усвоения программ

Мониторинг развития интегративных качеств 2018 учебный год

Уровни	2 младшая подгруппа	средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
--------	------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	—	97%	45%	74%	—	89%	—	100%
Средний	100%	3%	55%	26%	80%	—	100%	—
Низкий	—	—	---	—	20%	11%	---	—

Мониторинг образовательного процесса в 2018 учебный год

Уровни	2 младшая подгруппа	средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительна я подгруппа
--------	------------------------	----------------------	----------------------	--------------------------------

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	—	91%	34%	58%	—	78%	—	89%
Средний	75%	9%	66%	42%	30%	11%	50%	11%
Низкий	25%	—	---	—	70%	11%	50%	—

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 8 детей.

Педагогический коллектив участвует в научно-методической и опытно-экспериментальной работе района, конкурсном движении. Педагоги вовлекают в конкурсное движение и воспитанников. Большое внимание уделяют информированию общественности о работе ДООУ: о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, проводимых мероприятиях, своих традициях и т. д. Материалы публикуются в СМИ района, на официальном сайте детского сада.

Выводы: В процессе усвоения знаний детьми отмеченная положительная динамика, были скоординированы действия воспитателя, выявлены темы сложные для понимания детей данной группы, проведена работа с отстающими детьми. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья

Ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима несёт Новосергиевская ЦРБ и администрация МДОАУ "Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский». Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для образовательной деятельности с детьми имеется спортивный зал, спортивная площадка на участке детского сада. В каждой группе имеется спортивный уголок.

В течение года систематически проводятся в детском саду следующие мероприятия: Дни здоровья (1 раз в квартал), спортивные праздники, развлечения, конкурсы и т.д.

(Праздник посвященный дню матери, «Мой родной поселок», День птиц», «Наша дружная семья», «Мастерим с мамой» и т.д.)

Проводятся профилактические мероприятия:

Наиболее перспективным путем улучшения здоровья детей является профилактика непосредственно на базе ДОУ. Высокая эффективность работы достигается при взаимодействии воспитателей и родителей. Сочетание методик оздоровления и воспитания позволяют добиться быстрой и стойкой адаптации ребенка к условиям детского сада - снижения общей заболеваемости, обострений хронических заболеваний, пропусков занятий по болезни. Меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятий (физминутки, релаксационные паузы);
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
- наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, бактерицидные лампы);
- дыхательная гимнастика;
- С-витаминизация;
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя гимнастика; - корригирующая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время ходьба по массажным коврикам, в теплое время по Тропе здоровья;
- мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов); использование в работе современных здоровьесберегающих технологий.

Группы здоровья дошкольников

Показатели	2018					
	Кол-во	%				
1 группа здоровья	47	82%				
2 группа здоровья	11	18%				
3 группа здоровья						
4 группа здоровья						

Проводится изучение уровня заболеваемости детей

Годы	Число дней работы ДОО	Число дней проведенных в группе детьми	Число пропущенных дней (всего)	По болезни	По другим причинам	Число случаев заболевания детей	Среднегодовая численность детей
2016	174	7829	3467	821	2646	74	29
2017	199	10639	3222	1219	2003	131	35
2018	232	7285	10337	2566	2988	185	31

Выводы: В 2018 уровень заболеваемости превысил из-за распространения вирусных заболеваний населения, но ДООУ работает по плану, направленному на снижение заболеваемости, что позволяет устранить неопределенность в работе и сосредоточить внимание на главных задачах ДООУ – воспитание здорового ребенка с помощью профилактики простудных и кишечных заболеваний, организации закаливающих мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, а также своевременной диспансеризацией детей у врачей-специалистов.

Организация питания

Питание в детском саду организовано в соответствии с пунктом 16 СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПин 2.4.1.3147-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста». Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПин 2.4.1.3147-13.

В детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Продукты поступают на основании договоров и с сопроводительными документами. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Натуральные нормы питания выполняются.

Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2018 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны администрации ДООУ налажен систематический контроль за организацией питания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выводы: Таким образом, в ДООУ организовано разнообразное и полноценное питание, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах. Родители имеют информацию об ассортименте питания ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в

российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- охрана труда
- дорожная безопасность.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация

В детском саду имеется «Паспорт антитеррористической защищенности ДОО», который подписан отделом полиции, отделом УФСБ.

В начале учебного года издаётся приказ по организации охраны пропускного режима, где все сотрудники ознакомлены с приказом. Оформлен уголок безопасности в коридоре детского сада, в родительских уголках ведётся "страничка" безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, охрана жизни и здоровья детей. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки соответствует санитарным нормам. С детьми проводятся мероприятия по личной, пожарной безопасности. ("Уроки дорожной безопасности", досуг "В стране дорожных знаков", совместные развлечения с родителями "Правила дорожные всем знать положено", "Опасные предметы", "Один дома", "Случайные прохожие" и т.д.)

Инструктаж с сотрудниками проводится 2 раза в год и по мере необходимости.

Вывод: *Оценка надёжности охраны ДОО и способность противостоять попыткам проникновения на него террористической группы - удовлетворительная.*

Социальная активность и партнерство ДОО

Наша система является открытой для социальной среды, для взаимодействия ее с другими социальными институтами детства. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач, а также обеспечить эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

На протяжении многих лет в ДОО существуют свои традиции:

- * Ежегодно проводить экологическую акцию "Дом, в котором мы живём".
- * проведение фольклорных праздников: Рождество, Масленица, Пасха.
- * Встречи с интересными людьми нашего посёлка.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада сотрудничает с организациями: детская школа искусств, Уранская СОШ, Уранский СДК, церковь и др.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Результаты анкетирования подтвердили, что 95% родителей положительно оценивают результаты педагогической деятельности воспитателя. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство "Детский сад-семья" даёт положительные результаты: участие родителей в мероприятиях, конкурсах - 95%.

Выводы по итогам года:

Целенаправленная, системная работа ДООУ направлена на обновление содержания, технологий обучения, создания новой системы оценки качества образования.

Задача дошкольного образования состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, при подготовке его к обучению в школе, а в том, чтобы создать ему условия для наиболее полного раскрытия неповторимого возрастного потенциала.

**Показатели
деятельности МДОАУ «Детский сад
«Дюймовочка» п.Среднеуранский», подлежащей
самообследованию за 2018 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58
1.1.1	В режиме полного дня	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /25 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/50%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	572 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ деятельности детского сада за 2018 год
выявил следующие показатели в деятельности организации:**

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад «Дюймовочка» п.Среднеуранский » (на 31.12.2018 г.) в режиме полного дня осваивают 58 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 3 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 3 человек.

55 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

58 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на три воспитанника.

В режиме продленного дня -0 человек.

В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника больше, чем за предыдущий год (причина: грипп, ОРВИ, ротавирусная инфекция). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2019 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 4 человек. Численность педагогических работников в 2018 году, имеющих высшее образование составило 1 человека. Показатель среднего профессионального образования составляет - 2 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Данный показатель уменьшился на 5%, по сравнению с предыдущим годом, в связи с обновлением кадрового состава. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года).

Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 10 лет на 50%, стаж до 30 лет увеличился на 50%. Увеличилось количество работников в возрасте после 30 лет на 50%, до 55 лет – на 50%.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 50%. 1 человека - это 25% составляют вновь принятые сотрудники, повышение квалификации датировано 2020г.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

И.о. заведующего



Е.В. Мохначева